

MEMORÁNDUM

	Nº	57.-
09	03	2014

<b>A</b>	Departamento I "Análisis", Sección I "Seguridad Pública".		
<b>MATERIA</b>	Desarrollo de la Confech, en el [REDACTED]		
<b>REFERENCIA</b>	Memorándum @ N° 50 y 52 de fecha 04 y 06.03.2014., de esta Sección.		
<b>ANTECEDENTES</b>			
<b>Fecha</b>	09.03.2014.-		
<b>Hora</b>	Inicio	11:20	Término 20:00
<b>Lugar</b>	[REDACTED] Temuco.		
<b>hechos</b>	<p>Se amplia información con respecto a las actividades que realizó la "CONFECH", en el [REDACTED] evento que contó con la participación de alrededor de 80 estudiantes, resaltando la presencia de Melissa Sepúlveda Alvarado, Presidenta de la Fech, y dirigentes de diferentes Universidades a nivel Nacional, la cual se desarrollo conforme al siguiente detalle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>11:20 Hrs:</b> Inició a la Asamblea con la presentación de los 34 representantes de distintas Federaciones del país.</li> <li>✓ <b>Intervención de Familiares y amigos del Machi Celestino Córdova Transito</b>, oportunidad donde la vocera [REDACTED] integrante de la comunidad Rofue de la comuna de Padre Las Casas, relató los antecedentes del juicio y condena impuesta al machi Celestino Córdova, solicitando el respaldo de los estudiantes para continuar en la lucha del pueblo mapuche.</li> <li>✓ <b>La mesa ejecutiva</b> manifestó continuar realizando acciones para lograr desvincular del cargo al Ministro de Educación Sr. Nicolás Eyzaguirre, toda vez que fue el impulsor del Crédito con aval del Estado, situación que mantiene a gran cantidad de profesionales y estudiantes endeudados.</li> <li>✓ Posteriormente intervino [REDACTED], quien expuso la cátedra "<b>Movimiento Mapuche Contemporáneo</b>", fundamentando además rechazar la creación del Ministerio Mapuche, propuesto por la Presidenta electa Michelle Bachelet Jerya, para exigir la creación de un Parlamento Mapuche Autónomo que agrupe a todos los mapuches del país, para poder resolver sobre la economía, distribución de las riquezas y los proyectos de inversiones en la Región.</li> <li>✓ <b>Intervención de representante de la Academia de la Lengua Mapuche</b>, fundamentando su exposición en renovar la lengua mapuche ya que según su perspectiva no existen instituciones del Estado que generen o aseguren tal posibilidad, estando consiente que manteniendo la lengua se mantiene la cultura. Pretenden solicitar al Gobierno que se impartan clases de mapudungun en la ciudad de Santiago durante el año 2014, para posteriormente continuar con resto del país.</li> <li>✓ Intervención de [REDACTED] y [REDACTED] estudiante de [REDACTED] en contexto mapuche del Campus San Francisco de la Universidad Católica de Temuco, residentes de hogar mapuche [REDACTED] los cuales profundizaron en los siguientes puntos: Educación generalizada, Autonomía Educativa, Demandas de la lucha estudiantil y territorial, Situación actual de la Femae.</li> </ul>		

	<p>recuperación de espacios, Reformular los estatutos de la Federación, Unificar criterios con la Feuro para la conformación de la Femae., definir temáticas de apoyo de la Confech a la lucha del pueblo Mapuche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Intervención de Melissa Sepúlveda Alvarado:</b> quién profundizó las siguientes temáticas; Continuar apoyando las problemáticas estudiantiles y sociales, continuar ejerciendo presión política, Lucha en conjunto con todos los actores sociales, carta enviada a la Presidenta Bachelet el 13 de febrero del año en curso, relacionada con situación del pueblo mapuche según la comisión del observatorio de los DD.HH. además de acordar el apoyo del segmento estudiantil a los machis recluido Celestino Córdova Tránsito y Millaray Huichalaf.</li> <li>✓ <b>Intervención de representante de la Universidad La Serena:</b> Apoyo real a la lucha del pueblo mapuche más allá de comunicados, Acción directa en conjunto de estudiantes y mapuches, Nuevo sistema educativo integral.</li> <li>✓ <b>Intervención de representante de la Universidad de Concepción:</b> Extender la lucha mas allá de la Región VIII y IX, Participación en el congreso Lafquenche para concretar espacios de discusión, rearticulación de la Femae, Articular la Lucha Mapuche y estudiantil para defender.</li> <li>✓ <b>Intervención de representante de la Universidad de Concepción:</b> Discutir proyecto educativo de gratuidad y acabar con el centralismo.</li> <li>✓ <b>13:50 Hrs:</b> Receso.</li> <li>✓ <b>15:10 Hrs:</b> inicio segunda jornada. (Temas inicial rearticulación de la Femae y Proyecciones de los estudiantes y Nuevo Gobierno).</li> <li>✓ <b>Intervención de representante de la Feusach,</b> quién reprocha la postura de la Confech con respecto a la temática mapuche, instando a tener una posición firme como bloque frente a las diversas situaciones, articular el Confech con el Movimiento Mapuche, manifestando que estudiantes de dicha Universidad mantienen vínculos con las Comunidades de [REDACTED], lo anterior con la finalidad de buscar la forma de atacar y neutralizar al enemigo más grande que son las forestales y los latifundistas.</li> <li>✓ Se hace presente que el resto de los dirigentes estudiantiles que intervinieron coincidieron en temáticas de gratuidad, articulación de la Femae, emplazan al Gobierno a clarificar los temas de fin al lucro, Aranceles, financiamiento de la Educación y conocer las condiciones políticas del nuevo Gobierno, manifiestan que no es garantía para el movimiento estudiantil, que en el congreso existan Ex dirigentes estudiantiles.</li> <li>✓ <b>18:00 Hrs.</b> Receso por media hora, al continuar los dirigentes de la Mesa Ejecutiva solicitan la continuidad de la Asamblea solo con dirigentes de Federaciones.</li> <li>✓ Conferencia de Prensa.</li> <li>✓ <b>20:00 horas,</b> finaliza reunión Confech.</li> </ul>
<p><b>Motivo</b></p>	<p>Debatir como Organización los pasos a seguir con respecto a próximas movilizaciones y como afrontarán al Nuevo Gobierno.-</p>

**OBSERVACIONES:** Durante el desarrollo del evento los dirigentes de la FEUSACH, solicitaron a los participantes autorizar la intervención de [REDACTED] y [REDACTED], procesado por la participación del atentado en el Fundo [REDACTED] y amenazas contra persona y propiedad en la Conadi Temuco, perteneciendo a la Resistencia Territorial [REDACTED] comuna de Padre Las Casas, quién profundizó en los siguientes temas:

- ✓ Desconexión de los estudiantes mapuches con la reivindicación del territorio donde no se ha podido articular el movimiento estudiantil con la lucha del pueblo mapuche, situación que ha generado reclamos en el interior de las comunidades del sector.